

ӘЛ-ФАРАБИ
ҚАЗАҚ
УНИВЕРСИТЕТИ

АТЫНДАҒЫ
ҰЛТТЫҚ



КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛ-ФАРАБИ
AL-FARABI
KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

Медициналық факультет-Қоғамдық денсаулық сақтау жоғарғы мектебі
Дене тәрбиесі және спорт кафедрасы

“Келісілді”

Кафедра меңгерушісі

Искакова А.Д. - Искакова А.Д.



Калматаева Ж.А. - Калматаева Ж.А.

МАГИСТРАНТТЫҢ ЖЕКЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Магистранттың аты-жөні: ЕЛЕУСИНОВА АЙСЕЗІМ ҚАРШЫҒАҚЫЗЫ

Магистранттың білім беру бағдарламасы	«7M01401-Дене шынықтыру және спорт
Кафедрасы	Дене шынықтыру және спорт
Магистратурадағы оқу мерзімі	2021-2023 жж., 2 жыл
Ғылыми жетекшісі	П.ғ.д.,проф.Алимханов Е.А
Магистрлік диссертация тақырыбы	«Шахматшылардың жылдық даярлық кезеңі мен жарыстық кезеңіндегі жаттығу жүктемелер әдістемесін жетілдіру»
Магистрлік диссертацияны қорғауға ұсыну мерзімі	

2021 – 2023 жж.

МАГИСТРАНТТЫҢ ЖЕКЕ ОҚУ ЖОСПАРЫ

Білім беру бағдарламасының мазмұны:

Теориялық оқу - 84 кредит (тәжірибенің 13 кредитін қоса алғанда)

МГЗЖ -24 кредит

Қорытынды аттестация - 12 кредит

1. МАГИСТРАНТТЫҢ ЖЕКЕ ОҚУ ЖОСПАРЫ – 84 АКАДЕМИЯЛЫҚ КРЕДИТ

1. Базалық пәндер - 31 академиялық кредит

№	Пән коды	Пән атауы	Кредит саны	Семестр	Оқытушының аты-жөні
1.	IFN5201	Ғылым тарихы және философиясы	3	1	Борецкий О. М.
2.	ORPPV5301	Жоғары оқу орнында педагогикалық тәжірибесің жоспарлау және ұйымдастыру	5	1	Мадиева Г. Б.
3.	Psi5204	Басқару психологиясы	3	1	Рысбекова Ж. К.

2. Профильдік пәндер - 40 академиялық кредит

№	Пән коды	Пән атауы	Кредит саны	Семестр	Оқытушының аты-жөні
1.	OPNIFKS5206	ДШ және спорт ғылыми-зерттеулер жоспарлауды ұйымдастыру	5	1	Отаралы С. Ж.
2.	NPOFKS5207	Дене шынықтыру және спорттың ғылыми-педагогикалы негіздері	5	1	Алимханов Е. А.
3.	ITOFKS5208	ДШ және спорттың инновациялық технологиялары мен оқыту	5	1	Отаралы С. Ж.

2. ТӘЖІРИБЕЛЕР

2.1. Педагогикалық тәжірибе – 4 академиялық кредит

Тәжірибенің өту орны (базасы):

Тәжірибеден өту мерзімі: Күзгі семестр 2022-2023 оқу жылы.

Тәжірибеден өту жоспары (бағдарламасы):

№	Жұмыс түрі	Орындалу мерзімі
1	Педагогикалық тәжірибенің нысаны: Теориялық алған білімді және әдіс-тәсілдерді тәжірибеде жүзеге асыруға магистранттарды оқыту, педагогика, психология және кәсіби дайындық салаларында алған білімін ғылыми құжаттарды өңдеуде, студенттер және оқушылар арасында өз мамандығы бойынша оқу сабақтарын өткізу.	
2	- педагогикалық жұмыста мамандығы бойынша оқу сабақтарын жүргізу кезінде дене шынықтыру пәндері бойынша оқу сабақтарында магистранттар дағдылары мен машықтарды меңгеру және оқытуды ұйымдастыруға қажетті қазіргі заманғы кәсіби инновацияларды қолдану арқылы тиімділігін арттыру. <i>Тәжірибе мазмұны:</i> Мамандық бойынша дәріс, семинар сабақтар өткізуге студенттер және оқушылар арасында кемінде Зашық сабақ өткізу. Есепке алынатын іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге сабақтан тыс тәрбиелік іс-шарады өткізу – 2 рет.	2-курс күзгі семестр

Есеп беру формасы: Есеп нысаны: Есепті қорғау қорытынды конференцияға баяндама жасау.

2.2. Зерттеу тәжірибесі – 9 академиялық кредит

Тәжірибенің өту орны (базасы):

Тәжірибеден өту мерзімі: 2022-2023 оқу жылы. Көктемгі семестр.

Тәжірибеден өту жоспары (бағдарламасы): - ғылыми зерттеулерді орнықты өткізу, ғылыми мәселелерді қоя отырып оларды қазіргі заманға сай ақпаратты алу, өңдеу, рәсімдеу, ғылыми ақпараттарды сақтау, кешенді зерттеу әдістемелерін пайдалана отырып оқытушы ретінде мектептегі дене шынықтыру сабақтары сапасын арттыруға бағытталған ғылыми мәселелерді шешу.

Тәжірибе міндеттері:

1. Алған білімді іс жүзінде іске асыру;
2. Мектептің ұжымымен, дене шынықтыру жұмыс ерекшеліктерімен танысу;
3. Зерттеудің тәжірибелік мақсаттарын орындау және іске асыру, пайдалану бағыттарымен таныстыру;
4. Эксперимент жүргізуді дайындау және өткізу;
5. Алынған нәтижелерді сараптау, қорытындылау және презентация жасау. Есеп беру.

№	Жұмыс түрі	Орындалу мерзімі
1	Дене шынықтыру сабақтарын әдістемелік тұрғыдан ұйымдастыруды іске асыру, әртүрлі сабақ түрлері бойынша магистрантқа керекті (теориялық – 3 сабақ, әдістемелік, жаттығу 5-6 сабақтарын өткізу). Эксперименттік және бақылау топтарының көрсеткіштері бойынша сараптамалар жасау, қорытынды шығару.	

2	Зерттеу тақырыбына сәйкес, оқу-әдістемелік құжаттарын толтыру және дайындау оқушыларға дене тәрбиесі бойынша сабақтан тыс жұмысты ұйымдастыру, өткізу.	
---	--	--

Есеп беру формасы: Есепті қорғау, қорытынды конференцияда баяндама жасау

3. МАГИСТРАНТТЫҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ – 24 академиялық кредит

Магистрлік диссертация тақырыбы: «Шахматшылардың жылдық даярлық кезеңі мен жарыстық кезеңіндегі жаттығу жүктемелер әдістемесін жетілдіру».

Зерттеу бағыты: ғылыми-педагогикалық бағыт

Ғылыми-зерттеу жұмысының бағдарламасы:

№	Жұмыс түрі	Орындалу уақыты	Есеп беру түрі
1	Магистірлік диссертация тақырыбын анықтау. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті ғылыми сөздіктерді меңгеру, құрау. Зерттеу тақырыбының өзектілігін негіздеу, мақсаты, міндеті және әдістерін анықтау қолданылатын зерттеу әдістерін таңдау.	Қыркүйек-Қазан 2021 жыл.	Жазба есеп
2	Зерттеу мәселесі бойынша педагогикалық және арнайы әдебиеттерді зерттеу, оқып білу. Теориялық сараптау дайындау және зерттеу мәселесі бойынша әдебиет көздерін жинақтау	Қараша - Желтоқсан 2021 жыл	Жазба есеп
	Диссертация тақырыбына байланысты эксперименттік және бақылау тобын жасақтау.	Қаңтар-Ақпан 2022 жыл	Жазба есеп
3	Тақырып мақсаттарына сай тәжірибелік және сынақ топтарын практикалық сынақтан өткізу.	Наурыз 2022 жыл	Жазба есеп
4	Әзірленген зерттеу бағдарламасының жекелеген элементтерін іске асыру үшін алдынала эксперимент жүргізу .	Наурыз, Сәуір, 2022 жыл	Хаттама нәтижелерінің жиынтығы
5	Жоғары деңгейдегі шахматшылардың жаттығу процесіне кететін уақыттың салыстырмалы көлемін анықтау.	Сәуір-Мамыр 2022 жыл.	Хаттама нәтижелерінің жиынтығы
6	Жарыс кезінде (10-15) педагогикалық бақылау және педагогикалық эксперимент жүргізу, 50-ден астам шахмат жекпе-жектеріне талдау жасау.	Мамыр-Маусым 2022 жыл.	Хаттама нәтижелерінің жиынтығы

7	20 респондентке сараптамалық сауалнама жүргізу.	Қыркүйек-Қазан 2022 жыл.	Хаттама нәтижелерінің жиынтығы
8	Алынған эксперименттік мәліметтерге статистикалық өңдеу жүргізу	Қараша-Желтоқсан 2022 жыл.	
8	Жоғары дәрежелі шахматшылар үшін бес жылға арналған оқу процесінің шамамен бағдарламасын жасау.	Сәуір-Мамыр 2023 жыл.	Хаттама нәтижелерінің жиынтығы
9	Зерттеу материалдарын жалпылау және рәсімдеу.	Наурыз-Мамыр 2023 жыл.	Алдын-ала қорғау
10	Жұмысты қорғауға дайындау.	Маусым 2023 жыл	Жұмысты қорғау

ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН НЕГІЗДЕМЕСІ БАР МАГИСТРЛІК ДИССЕРТАЦИЯНЫҢ ТАҚЫРЫБЫ: «Шахматшылардың жылдық даярлық кезеңі мен жарыстық кезеңіндегі жаттығу жүктемелер әдістемесін жетілдіру».

(зерттеу тақырыбының өзектілігі, мақсаты, міндеттері, нысаны, пәні, әдістері, зерттеудің теориялық және практикалық маңыздылығы, диссертация құрылымы):

Тақырыптың өзектілігі: Шахматшыларды дайындау кезінде спорттық шахмат шеберлігін жетілдіру деңгейіне әсер ететін көптеген шешілмеген мәселелер бар. Біліктілік деңгейі неғұрлым жоғары болса, бұл кемпіліктердің спорттық көрсеткіштерге әсері соғұрлым маңызды болады. Өкінішке орай, оқыту үрдісінің типтік технологиясы әзірше әзірленбеген. Осыған байланысты ұзақ мерзімді дайындықтың негізгі ережелерін әзірлеу мәселелері, екінші жағынан, жыл сайынғы макро-ұзақ мерзімді, мезо- орташа және микроциклдер қысқа мерзімді шеңберінде осы ережелерді егжей-тегжейлі нақтылау ерекше маңыздылыққа ие болады. Шахматшыларды дайындау әдістерін жетілдіру көптеген бағыттарда жүзеге асуы тиіс; ең бастыларының бірі - бұл оқу процесін кезеңдеу мәселесімен байланысты, және, атап айтқанда, жылдық оқу цикліндегі жүктеме динамикасы мәселесімен байланысты. Бұл бағытта іс жүзінде зерттеулер жок. Осы көрсетілген жағдайлардың бәрі басқа жылдық циклдегі шахматшылардың дайындығы мен бәсекелестік жүктемелерінің арақатынасын терең зерттеу өзекті мәселе болып табылады. Себебі шахматшылардың жылдық даярлық кезеңі мен жарыстық кезеңіндегі жаттығу жүктемелері әдістемесін жетілдіру арқылы, шахматшы даярлаудың сапасын арттыру мүмкін болады.

Зерттеудің мақсаты: жылдық циклде шахматшыларды дайындауды жоспарлау құрылымын анықтау үшін бағдарлы негіз ретінде жаттығу және жарыс жүктемелерінің көлемі мен мазмұнын анықтау

Зерттеудің міндеттері:

1. Жоғары білікті шахматшылардың жаттығу процесін ұйымдастыру бойынша қолда бар әдістемелер мен бағдарламаларға теориялық-әдіснамалық талдау және қорытынды жүргізу.

2. Шахматшыларды даярлаудың тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін жылдық циклдегі жаттығу және жарыстық жүктеменің типтік кестесін әзірлеу.

3. Жоғары білікті шахматшылардың жаттығу жүктемесінің көлемі мен қарқындылығын және жарыс процесінің тиімділігін анықтау.

4. Шахматшылардың ерекше жеке бастары қасиеттерін, стратегиялық және тактикалық шеберліктерін анықтау үшін бірыңғай шахмат сынақтарын жасау.

5. Оқу процесінің элементтерін және олардың уақыт шығындарын анықтауды іске асыру.

Зерттеу гипотезасы: шахматшыларды даярлаудың жылдық циклінің жүктемелер динамикасының тиімділігі артады деп болжанады, егерде: жаттығу және жарыс жүктемелері арақатынастарын анықтаса; спецификалық және спецификалық емес жүктемелер қолданылса; дене даярлығына және шахматшыға қажетті басқа әр түрлі күрделіліктегі жүктемелерді іске асырса.

Зерттеу нысаны: әр түрлі біліктілігі бар шахматшылардың жаттығу және жарыс процестері.

Зерттеу пәні. шахматшыларды дайындаудағы жаттығу және жарыс циклдерінің арақатынасы.

Зерттеу әдістері: әдеби дереккөздерді талдау, сауалнама - жетекші шахматшылар мен шахмат жаттықтырушыларының сараптамалық сауалнамасы, әңгіме, сұхбат, басым-мақсатты әдіс, педагогикалық байқау, САН әдістемесі, равен тестілері, педагогикалық эксперимент және математикалық статистика әдістері.

Зерттеудің теориялық және практикалық маңызы: Зерттеудің практикалық маңыздылығы-бұл компоненттердің барлығын шахматшылар мен олардың жаттықтырушыларына күнтізбелік жыл ішінде жаттығу және бәсекелестік циклдерді жоспарлау үшін ұсынуға болады. Бірінші разрядтан гроссмейстерге дейінгі шахматшыларды даярлаудың жылдық циклінде жаттығу жүктемелерін бақылау мен жоспарлаудың жаңа әдістері әзірленеді. Оқу процесін басқаруда нұсқаулық ретінде қолдануға болатын бәсекелестік қызметтің критерийлері анықталады. Әр түрлі деңгейдегі шахматшылардың арнайы дайындығының нәтижелерін жалпылама бағалау тәжірибеге енгізіледі.

Магистрант _____ Елеусипова А.К.

(қолы)

Ғылыми жетекші _____ Алимханов Е.А.

(қолы)